



¿QUÉ ES EL JUEGO LIBRE?

El juego libre es el momento en el que los niños pueden elegir a qué quieren jugar, los materiales que van a utilizar y sus compañeros en función de sus propios intereses. Además, tienen libertad para gestionar su propio juego de forma independiente, según sus posibilidades.



El juego libre es la mejor oportunidad del día para la enseñanza individualizada, ya que los docentes van rotando por la clase y conversan con los niños sobre su juego.



Cuando los niños juegan libremente, utilizan todos los dominios del desarrollo. Los momentos de actividades en grupo normalmente solo permiten a los niños utilizar unos pocos dominios.



Para maximizar el aprendizaje, planifique la mayor cantidad posible de juegos libres en el cronograma; algunos adentro y otros al aire libre. Minimice o elimine los momentos de actividades con todo el grupo utilizando estaciones opcionales para grupos pequeños durante el juego libre.



Añada estructura para facilitar el éxito del juego.

- Utilice centros de interés, en lugar de espacios de juego abiertos.
- Establezca normas sobre la cantidad de niños que pueden estar en cada centro a la vez.
- Haga que los niños guarden los materiales antes de pasar al siguiente centro.

Mientras los niños juegan, los docentes pueden enseñar mientras se mueven por la sala interactuando con los niños de manera individual o en grupos pequeños. Al iniciar conversaciones, añadir nueva información y formular preguntas abiertas sobre el juego, los docentes pueden reconocer fácilmente la habilidad y la comprensión de los niños y, a continuación, ampliarlas.

Los docentes que conversan con los niños sobre su juego enseñan con cada interacción.

Iniciadores de conversación:

- Ask open ended questions, such as:
 - Realice preguntas abiertas como las que se muestran a continuación:
 - ¿Cómo decidiste qué pintar?
 - ¡Vaya! Háblame de lo que estás haciendo.
 - ¿Cómo construiste tu garaje?
 - ¿Qué te gusta de preparar el desayuno?
- Realice preguntas de seguimiento cuando un niño hable de su juego.
- Añada nueva información que pueda interesar al niño, como conceptos matemáticos, sociales o científicos relacionados con su juego.
- Cuénteles lo que le encanta sobre su juego y por qué. A continuación, pregúntele qué le gusta y qué no.



Georgia Dept
of Early Care
and Learning
BRIGHT FROM THE START

“Jugar no es una frivolidad; es estimular la mente.”

ACADEMIA ESTADOUNIDENSE DE PEDIATRÍA