

¿QUÉ SON LOS “3 GRANDES”?

Las relaciones, las interacciones y los cronogramas son los “3 grandes” componentes del salón de clases que tienen el impacto más significativo en la calidad de las oportunidades de aprendizaje diarias que los niños experimentan después de satisfacer sus necesidades de salud y seguridad.



RELACIONES



Cuando los niños tienen relaciones positivas con sus cuidadores, disfrutan estar con ellos y confían en ellos para satisfacer sus necesidades, se sienten lo suficientemente seguros como para explorar, jugar y aprender.

INTERACCIONES



Tener conversaciones positivas, sonreír y divertirse con los niños durante las rutinas y jugar durante el día promueve el aprendizaje, la participación y el desarrollo de relaciones.

CRONOGRAMA



El juego libre es una excelente oportunidad durante el día para desarrollar relaciones e interacciones de enseñanza individualizadas, ya que los docentes rotan por el salón de clases y mantienen conversaciones interesantes con los niños sobre su juego.

Consejos para mejorar las experiencias en el salón de clases con los 3 grandes:

Establezca relaciones con un niño a la vez.

- Cante, sonría y juegue con los niños.
- Hable con los niños durante las rutinas, como la llegada, el cambio de pañales, el lavado de manos y las comidas.
- Actúe rápidamente cuando los niños estén molestos y cuando se despierten de la siesta.
- Conozca los intereses individuales de los niños.

Utilice las interacciones personales para enseñar.

- Hable con los niños sobre lo que les interesa.
- Haga preguntas abiertas para alentar a los niños a hablar más.
- Converse con los niños acerca de sus juegos.
- Comparta nuevas palabras o conceptos relacionados con su juego.

Cree oportunidades para interacciones individuales y construcción de relaciones en su agenda.

- Para maximizar el aprendizaje, planifique la mayor cantidad posible de juegos libres en el cronograma; algunos adentro y otros al aire libre.
- Minimice o elimine los momentos de actividades con todo el grupo.
- Planifique transiciones cortas e individualizadas o graduales para minimizar los tiempos de espera, así los niños tienen más tiempo para jugar.

“Jugar no es una frivolidad; es estimular la mente.”

ACADEMIA ESTADOUNIDENSE DE PEDIATRÍA



Georgia Dept
of Early Care
and Learning
BRIGHT FROM THE START