

## La importancia de los cronogramas diarios

Los cronogramas regulares en las aulas ayudan a crear un entorno en el que los niños tienen más probabilidades de ser participativos, estar atentos y receptivos al aprendizaje. Los niños se sienten seguros y preparados cuando son capaces de predecir lo que va a suceder a continuación.

La construcción de las relaciones y de la confianza puede tener lugar en un aula predecible. Los maestros pueden crear oportunidades de aprendizaje deliberadas cuando todos los días se produce una secuencia de eventos predecibles. Los maestros también tienen la oportunidad de centrarse más en las interacciones significativas y menos en el manejo del comportamiento cuando se planifican las actividades y transiciones.

### Cómo planificar el cronograma del aula

Elementos a incluir	Factores importantes a considerar
<b>Comidas/ bocadillos</b>	Los niños deben recibir alimentos al menos cada 3 horas; sin embargo, los alimentos se deben entregar en base a las necesidades individuales. Considere las edades y los hábitos alimenticios de los niños del grupo.
<b>Uso del baño/cambio de pañales</b>	Un enfoque individualizado es la mejor manera de satisfacer las necesidades de los niños. Considere las necesidades de dotación de personal y planifique formas de evitar que los niños esperen. El uso del baño y el cambio de pañales debe realizarse al menos una vez cada 2 horas y cada vez que sea necesario.
<b>Siesta/ Descanso</b>	A la hora de determinar la hora programada, considere las edades y las necesidades de los niños del grupo. Los bebés necesitarán un enfoque individualizado, pero los niños mayores también requerirán flexibilidad.
<b>Juego libre en interiores</b>	Un cronograma con oportunidades máximas de juego libre es la mejor práctica para cada grupo de edad. Dé a los niños tantas opciones como sea posible y use el juego libre como una oportunidad para unirse a los niños y añadir experiencias de aprendizaje. Consejo: Añada un «margen» de 5-10 minutos a los períodos programados de juego libre para ayudar a asegurar que los niños jueguen todo el tiempo que planeó.
<b>Juego libre al aire libre</b>	Planifique el juego al aire libre todos los días, si lo permite el clima. Infórmese sobre las recomendaciones para el grupo de edad en relación con las condiciones climáticas que lo permitan. Lo ideal es que el juego al aire libre ocurra durante 1 hora al día, con cierto tiempo tanto por la mañana como por la tarde.
<b>Tiempos en grupo</b>	Considere las edades, las habilidades y los intereses de los niños del grupo. Para los niños más pequeños, el tiempo en grupo solo puede ser realista durante unos pocos minutos, o no serlo en absoluto. Los tiempos en grupo son más efectivos cuando son opcionales, flexibles, y basados en los intereses de los niños. En general, los tiempos en grupo se limitan a un máximo de 20 minutos.
<b>Transiciones</b>	Incluir las transiciones en el cronograma diario es la forma más eficaz de asegurarse de que funcionen sin problemas. Planifique con anticipación el rol de la dotación de personal durante las transiciones, tenga preparadas las actividades de transición cuando sean necesarias y revise periódicamente las transiciones para realizar ajustes. La meta es minimizar los tiempos de espera y evitar las transiciones innecesarias.

### Preguntas reflexivas para determinar si el cronograma es eficaz:

¿Es adecuado para la edad?

¿Es predecible y a la vez flexible?

¿Refleja lo que realmente ocurre?

¿Hay momentos difíciles que puedan necesitar ajustes?